

ОТЧЕТ о работе
ученого совета научно-исследовательского института урбанистики и глобального
образования
Государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
за 2023/24 учебный год

На 01 сентября 2023 г. в составе ученого совета состояло 19 человек (приказ № 74общ. от 21 декабря 2022 г.). Изменения в составе ученого совета были утверждены на заседании от 24 октября 2023 г., протокол № 02 (18 человек), приказ № 788 общ.:

председатель – Вачкова С.Н., доктор педагогических наук, доцент, директор научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования,

секретарь – Маякова Е.В., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образовательных инфраструктур,

Амонашвили Ш.А., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий научно-исследовательской лабораторией гуманной педагогики,

Асонова Е.А., кандидат педагогических наук, заведующая научно-исследовательской лабораторией социокультурных образовательных практик,

Аронов А.М., кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией проектирования деятельностного содержания образования,

Афанасьева Ю.В., заместитель директора научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования,

Белолуцкая А.К., кандидат психологических наук, заведующая научно-исследовательской лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых,

Иванова Е.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующая научно-исследовательской лабораторией образовательных инфраструктур,

Иоффе А.Н., доктор педагогических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией развития личностного потенциала в образовании,

Кондратьева Н.И., начальник информационно-аналитического отдела,

Конобеева Т.А., кандидат педагогических наук, руководитель проектного офиса «Новый педагогический класс»,

Нехорошева Е.В., кандидат педагогических наук, заведующая научно-исследовательской лабораторией городского благополучия и здоровья,

Пантелеева Н.А., начальник научно-методического отдела проектирования и развития городских инициатив,

Петряева Е.Ю., кандидат педагогических наук, директор центра аналитических исследований и моделирования в образовании,

Резаков Р.Г., доктор педагогических наук, профессор, начальник управления научных исследований и разработок,

Салахова В.Б., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник центра аналитических исследований и моделирования в образовании,

Шиян И.Б., кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования,

Щербакова Т.В., кандидат исторических наук, председатель профбюро научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, старший научный сотрудник лаборатории профессионального развития в образовании.

За 2023/24 учебный год было проведено 11 заседаний Ученого совета.

Научно-исследовательская работа:

Ученый совет рассматривал вопросы реализации приоритетных *исследований и проектов* института.

Например,

«Разработка модели системы работы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (Иванова Е.В.),

«Анализ особенностей организации учебного процесса и использования новой образовательной инфраструктуры в образовательных организациях Москвы (на примере образовательных комплексов с количеством зданий от 3-х)» (Иванова Е.В.),

«Разработка и апробация модели психологической и физической безопасности и переживания защищенности обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (Нехорошева Е.В., Салахова В.Б., Иванова Е.В.),

«Разработка подхода к измерению социального воздействия (социальных эффектов) от реализации социально-ориентированных практик, проектов, программ и инициатив» (Салахова В.Б.),

«Аналитическое исследование предпочтений студентов МГПУ при выборе элективных модулей» (Нехорошева Е.В.),

«Исследование и сопровождение информационного запроса сотрудников университета в области научно-исследовательской деятельности» (Петряева Е.Ю.),

«Взаимосвязь творческих способностей дошкольников (диалектического мышления и воображения), образовательной среды детского сада и домашней образовательной среды» (Шиян И.Б.) и др.

В течение учебного года активно проходило обсуждение *научных докладов в рамках научно-исследовательских работ, проектов, инициативной тематики:*

«Как исследование неформального образования в городской среде дает импульс для развития педагогической науки и образования, или что такое образовательная урбанистика» (Асонова Е.А., Борусяк Л.Ф., Россинская А.Н.),

«Обучение супервизии в образовании как системное условие личностного и профессионального развития педагогических работников» (Данилина А.А.),

«Не только детский сад. Развивающая среда городского ребенка» (докладывают Ле-ван Т.Н., Якшина А.Н., Шиян О.А.),

«Представления студентов выпускных курсов педагогического вуза и молодых учителей о возможности развития карьеры в образовании. Перспективы развития наставничества в образовании» (Белолуцкая А.К.),

«Вариативная программа повышения квалификации учителей «на рабочем месте»» (Медведев А.М.),

«Новая образовательная инфраструктура: эффекты и ограничения». (Иванова Е.В., Барсукова Е.М., Маякова Е.В.),

«Система поддержки как конструктор: актуальный зарубежный опыт поддержки психологического благополучия студентов и аутентичные практики для выстраивания собственной модели МГПУ» (Нехорошева Е.В., Касаткина Д.А.),

«Опыт проведения лонгитюдного исследования МГПУ: оценка условий развития творческого мышления дошкольников» (Шиян О.А.).

Работники института работали над проектами и исследованиями в рамках *грантов Российского научного фонда*:

«Репрезентация истории школы при реновации и капитальном ремонте здания через исследование и сохранение артефактов учебной повседневности» (Иванова Е.В.),

«Развитие альтернативного образования в крупных городах РФ» (Петряева Е.Ю.),

«Репрезентация творчества и самостоятельности в произведениях детской и подростковой литературы» (Асонова Е.А.),

«Развитие качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Черноголовская средняя общеобразовательная школа имени Ф.И. Дубовицкого и И.М. Халатникова» (Холодова О.Л.).

Наиболее значимыми из обсуждаемых вопросов на заседаниях ученого совета были:

о реализации элективных модулей, связанных с тематикой исследований структурных подразделений НИИ УГО,

о конкурсе инициативных проектов,

об организации Седьмого ежегодного международного симпозиума «Образование и город: проектирование развития», Дней науки МГПУ 2024, научно-практических семинаров в очном и онлайн-форматах,

о новых конкурсах Российского научного фонда в 2024 году,

о грантах на обучение работников университета из средств Фонда Потанина,

об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,

об аналитическом исследовании предпочтений студентов МГПУ при выборе элективных модулей,

о рекомендации авторов публикаций международной библиографической и реферативной базе данных рецензируемой научной литературы – Scopus, Web of Science к поощрению,

о программах дополнительного образования для студентов МГПУ.

Учебно-организационная работа:

В течение года Ученый совет рассматривал вопросы организации обучения:

по *программам магистратуры*, которые реализовывались в 2023-2024 гг.:

«Педагог-исследователь городской среды», руководитель Россинская А.Н.;

«Проектирование и экспертиза дошкольного и школьного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского)», руководитель Шиян И.Б.;

«Проектирование и дизайн образовательной среды», руководитель Иванова Е.В.;

«Детская и подростковая литература в образовании и культуре», руководитель Асонова Е.А.

В 2024-2025 уч. году планируется провести набор на *магистерские программы*:

«Театральная педагогика и режиссура образовательной среды», руководитель Асонова Е.А.,

«Управление системой оценки качества общего образования», руководитель Вачкова С.Н. и др..

в рамках реализации элективных модулей:

«Как провести урок по Гарри Поттеру», «Вселенная Marvel глазами педагога» – 2023 г., «Клуб любителей всего», «Искусственный интеллект в обучении: эксперименты и технологии использования» (руководитель Асонова Е.А., заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик),

«Рефлексия, самопознание, отношения с собой – как не потерять себя в профессиональной жизни» (руководитель Нехорошева Е.В., заведующая лабораторией городского благополучия и здоровья),

«Как жить экологично?», «Все про экоурбанистику, устойчивое развитие и экослед в мегаполисе», «Современные игры и игрушки: играем, исследуем, проектируем» (руководитель Иванова Е.В., заведующая лабораторией образовательных инфраструктур),

«Деятельностная стратегия раннего обучения иностранному языку» (руководитель Маякова Е.В. ведущий научный сотрудник лаборатории образовательных инфраструктур).

по *программе профессиональной переподготовки для студентов бакалавриата* в рамках программы «Приоритет 2030»:

«Комьюнити-менеджер городских сообществ» (руководитель Иванова Е.В.).

Решением Ученого Совета в 2023/24 учебном году запланированы и проведены ряд научных мероприятий, среди которых Седьмой Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: проектирование развития» и др.

Работники института:

принимали участие в международных и российских научно-практических конференциях: научная сессия «Дни Науки МГПУ 2024», Седьмой ежегодный международный симпозиум «Образование и город: проектирование развития», «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного семейного чтения», Московский международный салон образования (ММСО), «NAUKA 0+», XII ежегодная международная конференция Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО), VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития», XV конференция «Инновационные технологии в новой школе», Всероссийская конференция школьной театральной педагогики, посвящённая памяти Л. А. Сулержицкого «Педагогика искусства», глобальная конференция по цифровым технологиям в образовании EdCrunch X, VII Международный съезд тренеров-технологов деятельностных образовательных практик, VII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых», Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире», Международный съезд психологов в сфере образования, Всероссийский форум с международным участием «Супервизия в России: профессиональное развитие, современные вызовы и решения», Всероссийский форум с международным участием "Интернет-психотерапия: главный тренд современности", X Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2024: страны БРИКС на пути совершенствования подготовки учителей, V Международная научно-практическая конференция "Психология одаренности и творчества", IX Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики», Международный форум "Евразийский образовательный диалог", ECER 2024 "Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future", V Международная научная конференция «Современная (цифровая) дидактика» и III

Международная конференция «Большие данные в образовании», Международная научно-практическая конференция «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в системе непрерывного языкового образования: перспективы развития», IX международный фестиваль науки ГУП Международная научно-практическая конференция «IX Журавлевские чтения. Научно-педагогические основы проектирования личностно-созидающей стратегии образования» (февраль 2024 г.), Международная научно-практическая конференция «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: формирование гражданской идентичности» 29 февраля 2024 г., Форум "Актуальное образование" дискуссия "Альтернативное образование: шанс на другую школу", Семейное образование: диалог исследователей и практиков;

организовывали научно-практические семинары, воркшопы, конкурсы, форумы: «КЛАССная среда», Школа образовательной урбанистики, Форум «Актуальное образование»: дискуссия «Альтернативное образование: шанс на другую школу», «Детские книги в круге чтения взрослых» и др.;

проводили курсы повышения квалификации в рамках научных исследований и проектов.

Обсуждены и рекомендованы к печати:

брошюра «9 шагов соучаствующего проектирования». Авторы: Е.В. Иванова, Е.М. Барсукова;

брошюра-дайджест «Успех в движении: Рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов». Авторы: О.В. Сененко, К.С. Киктева, Е.А. Асонова, Е.С. Романичева, Е.А. Калиничева, Д.С. Маймистова, А.Б. Никитина; под ред. Е.А. Асоновой, О.В. Сененко;

брошюра-дайджест «Исследование стратегий семей в получении начального и основного общего образования». Авторы: Климов И.А., Миронова А.В., Петряева Е.Ю., Нехорошева Е.В., Салахова В.Б., Суменкова Ю.И., Яшина И.А.;

англо-русский глоссарий «Гуманитарные науки и образование». Автор: Агеева Наталия Сергеевна;

сборник статей магистрантов «КругомМАГИ: проектирование и дизайн образовательной среды» // под ред. Е.В. Ивановой, А.О. Янгуразовой. М.: Изд-во «Экон-Информ», 2024.

Утверждена:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профессиональной деятельности руководителя школьного театра» (72 часа) Авторы: Жаворонкова М.В., Карпухина Е. В., Лебедева Н.А., Никитина А. Б., Образумова О. Н., Пилотик Т. В., Пичул А. В., Солопенко А.Н., Таскина Л. С., Трунова Ю. Г., Фоменко М.С.

Выполнен план по публикациям статей в рамках научных исследований и проектов института.

Организационно-воспитательная работа:

На заседаниях Ученого совета обсуждались вопросы воспитательной работы в институте в ходе организации и проведения ряда мероприятий для студентов и школьников:

олимпиада «Я-профессионал» (при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации),

олимпиада «Умения XXI века» (в рамках мероприятий проекта предпрофессионального образования «Новый педагогический класс в московской школе»).

Кадровые вопросы:

Изменение состава ученого совета научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования в связи с изменениями руководителей структурных подразделений института.

Награждения:

сотрудники института награждены грамотами от Департамента образования и науки города Москвы.

Председатель Ученого совета
научно-исследовательского
института урбанистики и глобального
образования

Секретарь




С.Н.Вачкова

Е.В.Маякова